

МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ АБУЗАРА АЙДАМИРОВА С.МЕСКЕТЫ»**
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ им. А.Айдамирова с.Мескеты»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципални кюштан дешаранурхалла»
Муниципальни бюджетни юкьара дешаранурхалла
НАЖИ-ЮЬРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
**«МЕСКЕТА ЮЬРТАН АЙДАМИРОВ АБУЗАРАН ЦАРАХ ЙОЛУ
ЮККЪЕРА ЮКЪАРА ДЕШАРАН ШКОЛА»**
(МБЮУ «Мескета юьртан Айдамиров Абузаран царах йолу ЮЮШ»)

<p>РАССМОТРЕН на заседании педагогического совета Протокол № 4 от 17.04.2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты»  У.А.С. Бетерсултанов Приказ № 79-П от 19.04.2021 г.</p> 
---	--

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ им.А.А.Айдамирова с.Мескеты»
за 2020 год**

Структура отчета:

1. Аналитическая часть
2. Результаты образовательной деятельности
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.3. Организация учебного процесса
 - 2.4. востребованность выпускников
 - 2.5. качество кадрового обучения
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.
 - 2.7. материально-техническая база
 - 2.8. функционирование внутренней системы оценки качества образования
3. анализ воспитательной работы
4. анализ показателей деятельности образовательного учреждения

Самообследование МБОУ «СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. А.А. Айдамирова с. Мескеты» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об Учреждении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа им. А.А. Айдамирова с. Мескеты» введено в эксплуатацию в 2019 году.
Юридический адрес: 366221, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с.Мескеты, ул. А. Айдамирова, дом 19;

Фактический адрес: 366221, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Мескеты, ул. А. Айдамирова, дом 19;

Телефон: 8 (928)740-16-19

Школа работает в режиме шестидневной недели в две смены. Первые классы занимаются в первую смену. Мощность школы-320 мест. Обучаются -453 (23 класс–комплект). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты», Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ «СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты»

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБОУ «СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты» действует на основании:

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты», утвержден приказом начальника управления образования Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики» № 127-П от 10.08.2015 года, согласован с главой администрации Ножай-Юртовского муниципального района.

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2804 от 05 декабря 2016 г., серия 20 Л 02 № 0001170 выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики по следующим образовательным программам: (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);

2. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1185 от 08 декабря 2016 года, выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики. Серия 20 А 02 № 0000519

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 07.09.2012г. серия 20 № 001229806

4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 11.09.2009г. серия 20 № 001480006

5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом Серия 95-АА № 073590 от 01.02.2010 г.

6. Свидетельство о праве собственности на землю Серия 95-АА № 073589 от 01.02.2010 г.

7. Санитарно-эпидемиологическое заключение 20.ЧР.55.000.М.000585.10.17 от 19.10.2017 г.

МБОУ «СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты» является юридическим лицом, обладающим имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в УФК по Чеченской Республике; имеет печать и штамп организации.

Деятельность образовательной организации регламентируется локальными актами:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Положение об оплате труда работников.
3. Инструкция по делопроизводству.
4. Положение о школьном документообороте.
5. Положение о порядке проведения самообследования.
6. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты»
7. Правила внутреннего распорядка.
8. Положение о совете учащихся.
9. Положение о деятельности отряда «Юные друзья полиции».
9. Положение о педагогическом совете
10. Положение о школьной библиотеке
11. Положение о методическом объединении учителей-предметников.
12. Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
13. Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей обучающимися начальных классов.
14. Положение о порядке учета посещаемости учебных занятий
15. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся
16. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся начального общего образования.
17. Положение о режиме занятий обучающихся
18. Приказ «Об утверждении формы справки о периоде обучения
19. Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ
20. Положение о портфолио обучающегося.
21. Положение о портфолио учителя (педагогического работника)
22. Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися
23. Положение о внутренней системе оценки качества образования
24. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
25. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
26. Положение о внутреннем мониторинге качества образования.
27. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

28. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.
29. Положение о поурочном плане педагога, реализующего ФГОС.
30. Положение о ПМПк
31. Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой деятельности.
32. Положение о системе оценивания в начальной школе в условиях перехода на ФГОС.
33. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
34. Положение регулирующее деятельность по защите обучающихся от доступа к информации, несовместимой с целями и задачами образования.
35. Положение об организации горячего питания.
27. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
28. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
29. Положение о материальном поощрении и материальной помощи работников.
30. Программа развития на 2018-2022
31. Положение о классном руководстве.
32. Положение о поурочном планировании.
33. Положение о ведении школьного дневника
34. Положение об учебном кабинете
35. Положение о рабочих программах, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
36. Положение о ведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися из «группы риска».
37. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.
38. Положение об официальном сайте.
39. Положение об основных образовательных программах начального основного общего, основного общего образования.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации. Уставом МБОУ «СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты» на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. В управлении Учреждением принимают участие Учредитель, единоличные и коллегиальные органы.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию и осуществляющий текущее руководство его деятельностью. К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством РФ к компетенции Учредителя, либо отнесенных Уставом Учреждения к компетенции коллегиальных органов управления Учреждения.

Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников

В целях учета мнения обучающихся, родителей по вопросам управления функционируют:

- Совет обучающихся
- Совет родителей

Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Педагогический совет- постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, организованный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Педагогический совет действует в соответствии с законодательством РФ, Уставом и локальным нормативным актом- Положением о педагогическом совете.

Общее собрание формируется из всех работников Учреждения, работающих в Учреждении на основании трудовых договоров. Компетенция Общего собрания: определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся.

Родительский комитет- коллегиальный орган управления Учреждением, действующий на основании Устава и Положения о родительском комитете. Принимает участие: в воспитании у обучающихся уважительного отношения к окружающим, дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим, проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей, привлечении родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы.

Методические объединения ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

В Учреждении функционируют:

- Библиотека: библиотечный фонд-12016, учебников-10537, художественная литература-141, методическая-1338

- Столовая: имеется оборудование, бесплатным одноразовым горячим питанием охвачено 186 детей.

-Психологическая служба школы: педагог-психолог.

В Учреждении МБОУ «СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты» разработаны функциональные обязанности для работников, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация МБОУ «СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты» представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому, специальность	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном ОУ	
Директор	Бетерсултанов Умар-Али Султанович	высшее, ЧИГУ, учитель истории	33	3	

Заместитель директора УВР	Бакланова Марина Халидовна	высшее, ЧГУ, физик	21	1	Высшая
Заместитель директора УВР по начальным классам	Гайрбекова Тоита Алашовна	Учитель начальных классов	29	29	
Заместитель Директора ВР	Сайдуллаева Зарина Алисалувна	высшее, ЧГПИ учитель начальных классов,	27	27	
Заместитель Директора ИКТ	Тушигова Тоита Муцуевна	Высшее, ЧГПИ, Учитель начальных классов и чеченского языка	40	40	

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление ФГОС.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Основными задачами были определены:

- Реализация ФГОС НОО и ООО и ФГОС СОО;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;

Школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Уровень образовательных программ отвечает ФГОС, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Результаты Государственной итоговой аттестации- 9 класс.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты.

Результаты ЕГЭ-11 класс:

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку-55

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике-25. Максимальный балл по русскому языку-94, минимальный-30.

По математике максимальный балл (проф.ур.)-68. По обществознанию 79 б.

Трое выпускники 11 класса получили аттестаты с отличием: 1)Магомадов И.С.

2)Тушигова М.С.

3)Эскиева А.Р.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение ООП НОО и ООП ООО – и ООП СОО и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план у начального общего образования для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты»

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МБОУ «СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты» на 2019-2020 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России» издательство «Просвещение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Чеченский язык», «Литературное чтение на чеченском языке», «Иностранный язык (английский)» (со 2-го класса).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы исламской культуры» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2018-2019 учебном году организуется в соответствии с планом воспитательной работы школы, планами работы классных руководителей, а также в соответствии с договором с ДДТ. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП НОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня начального общего образования:

- по русскому языку в форме итоговой контрольной работы (диктанта с грамматическим заданием);

- по математике в форме итоговой контрольной работы.

Обучающиеся 4 класса участвуют ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательной программы основного общего образования.

ФГОС основного общего и среднего образования устанавливает обязательные для предметные области и предметы:

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика и информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика» «астрономия», «Химия», «Биология», «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент представлен в 5-9 классах в курсе изучения предметов «География» и «История».

В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках учебного предмета «Искусство».

В 9 классе предмет «История» реализуется в рамках курсов «История России» и «Всеобщая история».

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ООП ООО определяет промежуточная аттестация, которая проводится для 5-8 классов в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня основного общего образования, с обязательной аттестацией по предметам, дисциплинам, курсам (модулям), освоение которых завершается до получения основного общего образования:

- в 5 -8 х классах:

- по русскому языку в форме диктанта, теста и математике в форме контрольной работы, теста.

По остальным предметам промежуточная аттестация проводится в форме интегрированного зачета.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план для уровня среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Принцип построения базисного учебного плана для 10-11 классов основан на идее базового федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения на базовом уровне.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Чеченский язык и чеченская литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также «Биология», «География», «Физика», «Химия»; интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право)». Естествознание» представлено учебными предметами: биология, физика, химия.

По завершению учебного года для юношей 10 класса проводятся 5-дневные учебные сборы по основам военной службы.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ООП СОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится в 10 классах в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится: по русскому языку и математике письменные работы, контрольные работы, тесты.

По остальным предметам промежуточная аттестация проводится в форме интегрированного зачета.

Расписание занятий на 2020-2021 учебный год разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- На уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В первом классе после второго урока предусмотрена динамическая пауза.

- На уровнях основного общего и среднего общего предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся. Наибольшая нагрузка приходится на вторник и (или) среду. Все классы имеют один облегченный день в неделю.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2 урока – 10 минут. Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ;

В 2019-2020 учебном году 473 учащихся обучаются в 24 классах-комплектах: начальное общее образование - 9 классов, основное общее образование – 11 классов, среднее общее образование – 4 класса. Школа работает в режиме 6-дневной недели для 2-11 классов. Первые классы в режиме пятидневки.

Продолжительность урока в первом классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут. Учебные занятия

проводятся в две смены. Начало занятий в начальных классах 1-смена 8ч- 45мин, 2-я смена 13ч- 00 мин. в-8.00.

Средняя наполняемость классов составляет 20 человека.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатно учебниками, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учителя школы используют образовательные развивающие технологии: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, информационно-коммуникативные технологии, технологии саморазвития личности школьника, проектное и проблемное обучение, системно-деятельностный подход. В начальной школе обучение ведется по системе «Школа России» издательство « Просвещение».

Педагоги школы, учащиеся 1-4, 5-8 классов и их родители активно включились в реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов. Внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования. 50% учащихся 1-4 классов занимаются в клубах и секциях по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2020 года

Показатель	Количество	%	
Всего классов	24	100	
Всего учащихся	473	100	
в том числе:			
- начальное общее образование	186	40	
- на 2 уровне образования	229	48	
- на 3 уровне образования	58	12	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	0	0	
Учащиеся, получающие образование по формам	очное	473	100
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	
Дети-инвалиды	4		

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

2.4. Востребованность выпускников

По окончании 2019-2020 учебного года распределение выпускников МБОУ «СОШ с. им.А.А. Айдамирова с.Мескеты» выглядит следующим образом:

№	Выпускники 9 класса	Количество
1.	Всего учащихся из них	34
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	23
1.2.	Перешли в другую школу	0
1.3.	Всего поступило из них:	11
	в профессионально-технические училища	1
	в средние специальные учебные заведения	7
	на курсы	3
	устроились на работу	-
	не учатся и не работают	-
1.4.	Переехали в другой регион	-

№	Выпускники 11 класса	Количество
1.	Всего учащихся из них	25
1.1.	Поступили в вузы	11
	поступили в учреждения СПО	10
	на курсы	-
	устроились на работу	-
	не учатся и не работают	-
	призваны в РА	-
1.2.	Переехали в другой регион	-

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало 2019-2020 учебного года составляет 42 человека.

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	42	100
Всего педагогических работников	42	100
В том числе		

а) учителей		42	100
-из них внешних совместителей		2	5
б) социальный педагог		1	2
г) педагог-психолог		1	2
д) учитель-логопед		-	
Образовательный ценз педагогических работников	-с высшим образованием	23	55
	- с незаконченным высшим образованием		
	-со средним специальным образованием	19	45
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	русский язык и литература	5	12
	история, обществознание, ОРКСЭ.	4	10
	математика	4	10
	информатика	1	2
	физика	2	5
	химия	2	5
	география	1	2
	биология, природоведение	2	5
	английский язык	3	7
	учителя начальных классов	10	24
	Изобразительное искусство, технология	1	2
	музыка, искусство, МХК	1	2
	технология, ОБЖ	2	5
физическая культура	3	7	
	др. должности (указать наименование) директор заместители директора		
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в 3 года			
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	-всего	6	14
	-высшую	3	7
	-первую	3	7
	-без категории	36	86
Состав педагогического коллектива	а) учитель		
	б) другие педагогические работники, в том числе:	-	
	-преподаватель-организатор ОБЖ	-	
	-мастер производственного обучения	-	

	-педагог-психолог	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-15 лет	16	38
	16-25 лет	6	14
	26-34 лет	14	33
	Свыше 35 лет	6	14

Качественный состав педагогических работников МБОУ «СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты»

- Заслуженный учитель Чеченской Республики – 1 человек;
- Почетный работник образования РФ-1 человек
- Награждены Почетными грамотами Парламента ЧР-1 человек;
- Награждены Почетными грамотами МО и науки ЧР-4 человека.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. Книжный фонд библиотеки на 01.09.2020 г. составляет 12016 экземпляров, из них учебники-10537 экз. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. В фонде библиотеки имеется художественная литература-141, методическая литература -1338 экз.

2.7. Материально-техническая база

В МБОУ «СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты» имеется 13 учебных кабинетов. Из них: на уровне начального общего образования – 5, на уровнях основного общего и среднего общего образования – 8, а именно:

- . Кабинеты информатики – 1
- . Кабинет физики – 1
- . Кабинет химии - 1
- . Кабинет начальных классов – 5

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Книгохранилище

- Медицинский кабинет
- Столовая
- Кабинет директора
- Учительская
- Кабинет заместителя директора -3

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении требует улучшения. В кабинетах начальных классов, русского языка и литературы имеются интерактивное оборудование. Не все кабинеты имеют интерактивное оборудование.

Школа имеет медицинского кабинета, медицинский кабинет оснащен оборудованием. В 2020 г. столовая оснащена технологическим оборудованием. Посадочных мест в столовой-50. Бесплатным горячим питанием охвачено 186 обучающихся. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В настоящее время в школе установлены:

Тревожная кнопка.

Пожарная сигнализация.

Видеокамеры: наружные-4, внутри здания-4.

Вся территория школы имеет ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- . качество образовательных результатов;
- . качество образовательного процесса;
- . качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «СОШ им.А.А.Айдамирова с.Мескеты» включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования .

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- . качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- . качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- . соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- . качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- . качество внеурочной деятельности;
- . качество организации воспитательной работы;
- . качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- . соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- . качество делопроизводства;
- . состояние материально-технической базы;
- . санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- . психологический климат в образовательном учреждении;
- . медицинское сопровождение и организация питания;
- . кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, методическую деятельность педагогов);
- . информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ «СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты» проводится посредством:

- . системы внутреннего мониторинга качества образования;
- . внутришкольного контроля;
- . лицензирования;
- . государственной аккредитации;
- . государственной аттестации выпускников;
- . внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- . анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- . анализ творческих достижений учащихся;
- . анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

- . анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- . результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных отчета. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

3. Анализ воспитательной работы. Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на реализацию Единой концепции духовно-нравственного воспитания, выполнение протокольных поручений Главы Чеченской Республики, Героя России Р.А. Кадырова по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Формирование социально активной личности. Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности: создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских и чеченских духовно-нравственных ценностей; продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей; совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды; продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, терроризма, экстремизма, наркомании среди несовершеннолетних. Воспитательная работа в школе в 2019 – 2020 учебном году строилась *по следующим направлениям*: социальное; духовно-нравственное; художественно-эстетическое; спортивно-оздоровительное; общекультурное; работа с родителями; профилактика правонарушений. Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация 1. Социальное. Цель работы в данном направлении — формирование у обучающихся положительного отношения к людям, подготовка к активной жизненной позиции. Подготовка к сознательному выбору профессии. Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия: 1) Каждый день- доброе дело. 2) Нравственные ориентиры. 3) О толерантности. 3) Проведение тематических классных часов по профориентации 4) Какими качествами должен обладать человек по исламу. Встречи с духовенством) Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август). 2. Духовно-нравственное направление. Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. В этом направлении регулярно проводит работу педагог ДНВ. 3. Общекультурное. В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как

проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

1. Неделя чеченского языка, посвященного Дню чеченского языка. (апрель) Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, занимая призовые места. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

4. Спортивно-оздоровительное направление Цель работы в данном направлении — создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни. В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе. В течение 2019-2020 учебного года в школе работали секции «Вольная борьба», « Футбол», «Волейбол», которую посещают обучающиеся со 2 по 11 классы. Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания. В ОУ сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «Осенний кросс»; соревнования по футболу, шашечный турнир, «Весёлые старты» и другие. В течении года школьники принимали участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях. В течение 2019 – 2020 учебного года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивные соревнования по футболу и вольной борьбе. Команда сборной школы дважды стала обладателем кубка района, призером республиканских соревнований. Хорошие показатели по вольной борьбе, занимают регулярно призовые места. В целях пропаганды здорового образа жизни, любви к спорту в школе оформлены баннеры « Наши достижения», спортивные уголки. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям: — профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; — образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; — информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

5. Художественно-эстетическое Данное направление реализуется через систему сложившихся традиционных мероприятий, а также кружковую работу и внеурочную работу в рамках ФГОС. Традиционными в школе стали следующие мероприятия: «Дары осени», «Осенний бал» «Новогодний калейдоскоп» и другие. На базе школы в рамках данного направления работают 2 кружка под руководством педагогов дополнительного образования. Ребята успешно участвуют в мероприятиях районного и республиканского уровня.

6. Работа с родителями Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с

родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: встречи с сотрудником ПДН и ЗП, индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. По сравнению с прошлым годом заметно активизировалась работа родителей.⁷ Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении. Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних: обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой; создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений: обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста; регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися; организация летнего отдыха, оздоровления детей; организация досуга, занятости детей. В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы. Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются: 1. Информационно-пропагандистское 2. Социально-педагогическое 3. Коррекционно-психологическое 4. Внеурочная занятость Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом. Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через профилактические мероприятия, направленные на формирование нравственных ценностей; антинаркотические мероприятия; занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса; классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию; Цель социально-педагогического направления заключается в усилении взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами ПДН. В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений: 1) Классные часы на тему «Вредные привычки», «Береги свое здоровье», 2) Участие в конкурсе «Безопасное колесо» 3) Беседы, открытые уроки, презентация, инструктаж на общешкольной линейке о пожарной безопасности и др. Целью коррекционно-

психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через: проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися, наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности; отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации; беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Мои привычки», «Наши права и обязанности». Система внеурочной деятельности (работа кружков, секций, клубов по интересам и т. п.) Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2019 -2020 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности. Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах, олимпиадах Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест, обучающихся в конкурсах разного уровня.

4. Анализ показателей деятельности образовательной организации МБОУ «СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	473
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	186
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	229
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	215/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	1155
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	1125
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28/6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/1%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/55%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/ 55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19/45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/ 45%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 %
1.29.1	Высшая	3/7%
1.29.2	Первая	3/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	35/85%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	473/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.9 кв.м